

Situation de l'aidant – Grille d'évaluation

Préalables à toute évaluation

- Recueillir le consentement de la personne pour la réalisation de l'évaluation et pour le partage des informations/résultats à la suite de l'évaluation.
- Expliquer à l'aidant les objectifs de ce recueil.
- Prendre en compte les éléments relevés durant le repérage.
- Le cas échéant, prendre en compte les évaluations antérieures.
- Formuler des questions dans un langage simple.

Objectif de l'évaluation

Identifier les besoins de l'aidant en termes :

- d'informations (administrative, juridique, médicale) ;
- de formation sur la pathologie de leur proche ;
- de maintien du lien social ;
- de soutien psychologique ;
- de répit.

Cette grille indique les principales thématiques à aborder avec l'aidant en présence ou non de son proche aidé.

Les exemples de questions indiquées ne sont pas exhaustifs.

Situation de l'aidant

Profil

- Quel est son âge ?
- Quel est son lien avec le proche aidé (parent, enfant, conjoint, ami, etc.) ?

Contextes de vie

- Quelle est sa situation socio-professionnelle ?
- Est-il scolarisé ? Fait-il des études universitaires ?
- Où vit-il ?
- L'aidant habite-t-il à proximité de son proche aidé ?
- S'il vit avec le proche aidé, partage-t-il la même chambre ?

Situation du proche aidé

Profil	<ul style="list-style-type: none">• Quel est son âge ?• Quelles sont ses difficultés et ses besoins ?	
Contextes de vie	<ul style="list-style-type: none">• Quelle est sa situation socio-professionnelle ?• Est-il scolarisé ? Fait-il des études universitaires ?• Vit-il à domicile ? Ou dans un ESSMS ?	
Accompagnements au quotidien	<ul style="list-style-type: none">• Le proche aidé bénéficie-t-il d'une aide ou d'une allocation (ex : APA, PCH) ?• Des services à domicile interviennent-ils ?	

Binôme aidant/proche aidé

Question sur la vie d'avant	<ul style="list-style-type: none">• Quel était le fonctionnement au quotidien ?• Quels sont les événements à l'origine de la situation actuelle ?	
Questions sur la situation actuelle	<ul style="list-style-type: none">• Quels ont été les nouveaux besoins ?• Quel est le fonctionnement actuel ?	

Situation d'aidance

Aide apportée	<ul style="list-style-type: none">• Quelles sont les caractéristiques de l'aide apportée ?• Quelles sont les tâches effectuées auprès du proche aidé (ex : prise de médicaments, suivi du traitement, courses) ?• Quelles sont la fréquence, la durée et le niveau d'intensité de l'aide apportée ?• Est-il régulièrement relayé par un tiers (membre familial ou professionnel) ?	
----------------------	---	--

Situation d'aide (suite)

Périodes sans accompagnement	<ul style="list-style-type: none">• Comment se passent les périodes durant lesquelles les professionnels n'interviennent pas auprès du proche aidé ? (ex : que se passe-t-il en l'absence des professionnels ?)• L'aidant se substitue-t-il aux soignants et/ou aux services à domicile ?• Comment le proche aidé vit-il les phases d'interaidance ?• L'aidant est-il amené à assurer une présence quotidienne auprès de son proche aidé ?	
Situations particulières	<ul style="list-style-type: none">• L'aidant s'occupe-t-il de plusieurs proches ?• L'aidant a-t-il des relais possibles ?	

Ressources de l'aidant

Les différentes ressources	<ul style="list-style-type: none">• Quelles sont les aides et ressources dont dispose l'aidant ?• Estime-t-il qu'il lui en manque ?• Dispose-t-il d'un moyen de transport ? A-t-il des difficultés à se déplacer ?	
Les droits et démarches	<ul style="list-style-type: none">• Connait-il ses droits (ex : droit au répit) ? En bénéficie-t-il ? A-t-il déjà bénéficié de périodes de répit ? Sous quelle forme ? Était-ce utile ?• A-t-il déjà bénéficié de solutions de répit ?	

Ressenti de l'aidant

La perception de son rôle d'aidant	<ul style="list-style-type: none">• Se considère-t-il comme aidant ?• Se sent-il obligé d'aider son proche ?• A-t-il le sentiment d'avoir choisi son rôle d'aidant ?• Estime-t-il cette responsabilité comme une charge ou un point positif ?• Estime-t-il que la situation d'aide a eu des conséquences sur sa vie ? Si oui, lesquelles ?• Se sent-il soutenu dans son rôle d'aidant ?• Se sent-il isolé dans son rôle d'aidant ?	
---	--	--

Ressenti de l'aidant (suite)

Conséquences de la situation d'aidance sur l'aidant

- Retire-t-il des points positifs de la situation d'aidance ?
- A-t-il l'impression de pâtir de la situation d'aidance ?
Notamment en termes de :
 - santé physique et mentale ;
 - vie sociale, personnelle et familiale ?
 - scolarité et son parcours universitaire ?
 - emploi et les autres engagements ?
 - vacances ou toute autre période impliquant un repli sur la famille (confinement, par exemple) ?
 - situation financière ?

Signes d'alerte

Signes d'alerte courants à partir de la situation du proche aidé

- Dégradation de l'état de santé.
- Changements relatifs à l'état de santé : dégradation de l'état de santé (physique et mentale), hospitalisation (prévue et imprévue), changement de traitements médicaux.
- Transitions entre domicile et institution.
- Changement d'accompagnement à domicile.
- Institutionnalisation.
- Hospitalisation à domicile et organisation en découlant.
- Changements liés à la situation personnelle : perte d'emploi, déménagement, rupture, etc.
- Séjours en soins palliatifs.
- Fin de vie.
- Etc.

Signes d'alerte courants à partir de la situation de l'aidant

- Changement d'accompagnement
- Épuisement physique (ex : douleurs, amaigrissement, etc.).
- Épuisement mental (ex : sensation de stress, d'angoisse, symptômes anxieux et dépressifs, agacement, pleurs, idées suicidaires ; etc.) ;
- Perte de lien social.
- Isolement social.
- Négligence/laisser aller.
- Ruptures de soins.
- Qualité de sommeil dégradée.
- Priorisation de la situation de l'aidé sur sa propre situation.
- Difficultés financières.
- Tensions intrafamiliales (ex : conjugales, fratrie).
- Etc.

Signes d'alerte (suite)

Pour les jeunes aidants	<ul style="list-style-type: none">• Difficultés scolaires pouvant aller jusqu'à un décrochage scolaire.• Problèmes de concentration.• Épuisement perceptible pendant les cours.• Absence répétée et pas anticipée.• Changements d'attitude (retard en classe, baisse de l'investissement scolaire ou surinvestissement, par exemple).	
Pour les aidants actifs	<ul style="list-style-type: none">• Arrêts maladie fréquents, <i>burn-out</i>, signes de dépression, d'anxiété.• Absence régulière et pas anticipée.• Implication moindre ou surimplication.• Problèmes de concentration.• Difficultés d'adaptation à l'emploi.	
Pour les aidants vieillissants	<ul style="list-style-type: none">• Négligence de leur propre santé.• Situation qui passe après celle de la personne aidée.• Perte d'autonomie et signes d'alerte liés à l'âge (déclaration de problème de santé, majoration de problème de santé).• Accentuation de la perte de lien social.• Accentuation du repli sur soi.• Inquiétudes plus ou moins majorées sur l'après.	

Besoins de soutien

La définition du besoin	<ul style="list-style-type: none">• À quoi doit répondre ce besoin de répit ? Rétablissement de l'équilibre familial ? Rétablissement de l'équilibre vie professionnelle et familiale ? Rétablissement de l'équilibre personnel ?• Est-il disposé à accepter un accompagnement ? Quels sont les freins exprimés ?• Souhaite-t-il un relais ponctuel ou non sur certaines tâches ?• A-t-il besoin d'une adaptation de ses conditions de travail (horaires, quotité, autre poste, etc.) ?• A-t-il besoin d'une adaptation à l'école ?	
--------------------------------	---	--

Constats à l'issue de l'évaluation et propositions formulées

Appréciation de la situation	<ul style="list-style-type: none">• Aidant qui a besoin de souffler ? Besoin de rééquilibrer sa vie professionnelle ? Besoin de rééquilibrer sa vie professionnelle et sa vie personnelle ?• Situation du proche aidé qui doit être réajustée.	
Solutions proposées	<ul style="list-style-type: none">• Soutien/solutions de répit pour l'aidant/l'aidé/le binôme aidant/aidé ;• Proposition de calendrier ?	
Décision de l'aidant	<ul style="list-style-type: none">• Est en accord avec les constats de l'évaluation ?• Est d'accord avec les solutions proposées ?• Refus ?• Souhaite réfléchir ?	
Orientation vers un interlocuteur	<ul style="list-style-type: none">• PFR ? ESSMS ? Assistant de service social ?	

Observations, notes